



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره های نظری و عملی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: کودکان / ارائه شده در کلاس های دانشکده پزشکی

عنوان درس: مقدمات بیماری های کودکان / کد ۱۸۲ کوریکولوم

نوع و تعداد واحد^۱: نظری ۱ واحد

نام مسئول درس: دکتر علیرضا عشقی

مدرس / مدرسان:

دکتر علیرضا عشقی

دکتر مونا نوربخش

دکتر مجید کروی

دکتر فروغ چرم دوزی

دکتر اشرف السادات موسوی

دکتر مریم وفاپور

پیش نیاز/ همزمان:

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی - فیزیوپاتولوژی

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: فوق تخصص ریه کودکان

محل کار: بیمارستان علی اصغر

^۱نوع واحد: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب در برنامه آموزشی



تلفن تماس: ۲۳۰۴۶۲۰۰

نشانی پست الکترونیک: eshghi.ar@iums.ac.ir

توصیف کلی درس

در این درس دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس مرکز یادگیری مهارت‌های بالینی Skill Lab کارگاه آموزشی و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.

حداقل یک جلسه از درس باید به بحث موردی (case discussion) اختصاص داده شود تا دانشجویان ضمن بررسی شرح حال یک بیمار به کارگیری دانش آموخته شده در این درس را برای تحلیل مشکلات وی و رسیدن به تشخیص یا پاسخ به پرسش‌های بالینی مطرح شده تمرین کنند.

اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

در پایان این درس دانشجو باید بتواند (بر اساس فهرست پیوست)

الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم

۱- تعریف آن را بیان کند.

۲- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد.

تشخیص‌های افتراقی مهم را مطرح کند و گام‌های ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

ب) در مورد بیماری‌های شایع و مهم

۱- تعریف، اتیولوژی و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.

۲- مشکلات بیماران مبتلا به بیماری‌های شایع و مهم را توضیح دهد.

۳- روش‌های تشخیص بیماری را شرح دهد.

۴- مهم‌ترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاین‌های بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.

۵- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماری‌ها دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.



ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.

اهداف اختصاصی / زیرمحوهای هر توانمندی (Core Competency):

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

۱. طب کودکان اپیدمیولوژی بیماری ها و مرگ و میر کودکان در ایران و آشنایی با نظام سلامت و برنامه های سلامت کودکان در کشور را تعریف کند.
۲. شرح حال و معاینه فیزیکی کودک را انجام دهد.
۳. غربالگری بیماری ها بر اساس برنامه های کشوری توصیه شده را بگوید.
۴. کنترل عفونت در بیمارستان کنترل اپیدمیولوژیک بیماریهای عفونی در کودکان در سطح جامعه را توضیح دهد.
۵. پاتوفیزیولوژی عفونتهای دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی را توضیح دهد.
۶. پاتوفیزیولوژی هیپوگلیسمی در کودکان را توضیح دهد.
۷. پاتوفیزیولوژی ادم و هماچوری را توضیح دهد.
۸. شوک در کودکان مفاهیم پاتوفیزیولوژی اتیولوژی و علائم بالینی را توضیح دهد.
۹. اصول فیزیوپاتولوژی مایعات بدن و ارزیابی اختلالات شایع الکترولیتی را توضیح دهد.
۱۰. پاتوفیزیولوژی اختلال اسید و باز را توضیح دهد.

رویکرد آموزشی^۱:

☐ ترکیبی^۳

☒ حضوری

☐ مجازی^۲

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- ☐ کلاس وارونه
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- ☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مساله (PBL)

رویکرد حضوری

- ☒ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- ☐ بحث در گروه های کوچک
- ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- ☒ یادگیری مبتنی بر حل مساله (PBL)
- ☒ یادگیری مبتنی بر سناریو



☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

☐ یادگیری مبتنی بر بازی

☒ نمایش فیلم

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد ☒ پروژکتور اسلاید ☒ وسایل کمک آموزشی skill lab ☒

برنامه اولیه مقدمات بیماری های کودکان

ردیف	عنوان مبحث	نام استاد	تاریخ برگزاری
۱	پاتو فیزیولوژی عفونت های تنفسی فوقانی و تحتانی	دکتر علیرضا عشقی	دی و تیر ماه هر سال
۲	آشنایی با منحنی های رشد و اهمیت آن	دکتر مونا نوربخش	دی و تیر ماه هر سال
۳	آشنایی با علائم دهیدراتاسیون اهمیت و عوارض آن	دکتر مطهره آقاچانی دلاور	دی و تیر ماه هر سال
۴	آشنایی با برنامه واکسیناسیون کشوری	دکتر مجید کروی	دی و تیر ماه هر سال
۵	گاسترانتریت در کودکان	دکتر فروغ جرم دوزی	دی و تیر ماه هر سال
۶	کلیات تب در کودکان	دکتر مریم وفاپور	دی و تیر ماه هر سال

وظایف و انتظارات از دانشجو:

وظایف عمومی دانشجو و انتظارات در طول دوره نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس^۱

تکالیف مورد انتظار دانشجو:

آمادگی لازم قبل از برگزاری هر کلاس با کمک مطالعه منابع معرفی شده

فعالیت های مورد انتظار دانشجو:

حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس

^۱ وظایف عمومی می توانند در همه انواع دوره های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.



شرایط حضور و غیاب دانشجو:
حضور و غیاب بر اساس قوانین دانشکده انجام شود.

روش ارزیابی دانشجو:

■ ذکر نوع ارزیابی:

- ارزیابی تکوینی (سازنده/ میان ترم/ کوئیزهای کلاسی)^۱
- ارزیابی تراکمی (پایانی/پایان ترم)^۲ ☒

سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی و سهم نمره اساتید دوره

(می تواند به صورت جدول ارائه گردد.)

نحوه ارزشیابی و درصد نمره:

شرکت فعال در کلاس	آزمون پایان ترم
۱۰ درصد	۹۰ درصد

☐ آزمون میان ترم ----- درصد نمره ☐ آزمون پایان ترم ---۹۰---- درصد نمره

☐ انجام تکالیف ----- درصد نمره ☐ شرکت فعال در کلاس ---۱۰-- درصد نمره

* نکته: ذکر روش ارزیابی دانشجو (شفاهی، کتبی، چهارگزینه ای، درست نادرست، باز پاسخ و غیره)، آزمون های ساختارمند عینی (مانند: OSCE، OSLE و غیره) و یا ارزیابی مبتنی بر محل کار با استفاده از ابزارها (مانند: لاگ بوک، کارپوشه، DOPS)

* نکته: ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو (جدول سهم نمره براساس طراحی روش ارزیابی دانشجو)

* نکته: در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.

نحوه برگزاری آزمون

تشریحی ☐ پاسخ کوتاه ☐ چندگزینه ای ☒ جور کردنی ☐ صحیح- غلط ☐

منابع به تفکیک اصلی و پیشنهادی:

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب:

۱- نلسون اسنشیال

۲- درسنامه کودک سالم

۳- محتوای الکترونیکی

۴- برنامه غربالگری کشوری

۱ . Formative Evaluation

۲ . Summative Evaluation



۵- برنامه واکسیناسیون کشوی

(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

۱- NELSON TEXTBOOK OF PEDIATRICS, 2024, 22th edition

۲- مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا)

۳- آخرین نسخه چاپ شده از کتاب باربارایتز

واحد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه عرب. ایران